	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONASUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 23 de septiembre de 2024	**HORA INICIO:** 10:AM	**HORA FINAL:** 12: AM.
TIPO DE REUNIÓN: ENCUENTRO DE PARES GRUPO MIXTO (**SEMANA ANDINA)**		
LUGAR: CANCHA ESCUELA EL LIBANO		
DEPENDENCIA: NURY CARRILLO – MARIA AZUCENA MEZA		
POBLACIÓN: NIÑOS-NIÑAS Y ADOLESCENTES MIXTO	**COBERTURA:** 25 PARTICIPANTES	

OBJETIVO:
Sensibilizar a los niños de 6 a 13 años del programa Atrapasueños acerca de la importancia del cuidado y respeto por el cuerpo donde a través juegos y material pedagógico aprendan estrategias de prevención del abuso sexual infantil y ESCNNA

TEMAS:
PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL
RECORDAR EL NOMBRE DE LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

AGENDA DE LA REUNION:
-Llegada y Saludo
-Dinámica
-Inicio actividad central educación sexual Semana andina
-Reflexión grupal
-Elaboración de carteleras
-Exposición de carteleras por grupos
-Cierre y despedida.

DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

EL 23 de SEPTIEMBRE de 2024 nos reunimos 25 niños es el grupo Mixto participantes inscritos del PROGRAMA ATRAPASUEÑOS para continuar el proceso de atención donde pretende consolidar entornos protectores cercanos que potencien el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, desde la promoción de sus derechos, la prevención de riesgos de inobservancia, amenaza o vulneración, el fortalecimiento de la participación con incidencia, las relaciones de cuidado para el buen vivir y de sus habilidades, vocaciones y talentos.
Se da inicio a la actividad con unas diapositivas donde se explicará sobre el tema y luego de eso se realizan cada grupo una cartelera y explicaran según lo entendido por la dupla. Las carteleras van relacionadas con mensajes sobre el tema de educación sexual infantil.

- Formo parejas". o Picar y pintar los cuerpos de la niña y del niño o Pegar espalda con delantero. ...
- "Juego con recortables" o Recordar el nombre de todas las partes del cuerpo. ...
- "Descubro las partes del cuerpo" o Unir con una línea aquellos dibujos que representen las partes del cuerpo. ...
- Formar un conjunto de conocimientos elementales acerca de la biología sexual, trasmitiendo las correspondientes normas y valores acordes a las necesidades e intereses de esta etapa.
- Coadyuvar el desarrollo de la autoconciencia del niño o niña como ser sexuado y de la autovaloración en consonancia con su sexo.
- Asimilar un sistema de conocimientos científicos acerca de aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad.
- Formar hábitos de conducta, habilidades, costumbres y modos de relación entre dos sexos, en correspondencia con las necesidades del individuo y con las exigencias sociales.
- Desarrollar la habilidad para relacionarse con el tipo de sexo según los modelos sociales de comportamiento heterosexual, conformando así el rol sexual.

	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONASUR-ORIENTAL ASOCONEG	BIENESTAR FAMILIAR
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	

Los niños de infancia preescolar tienen una idea bastante clara de cuáles son los intereses y las conductas correspondientes tanto al sexo masculino como al femenino, puesto que, como parte de las normas de convivencia social y las primeras experiencias de socialización, entran en un proceso de identificación con el progenitor de su mismo sexo. Saben que la muñeca, por ejemplo, es un juguete para las niñas y un camión para los niños, lo mismo que la conducta de llorar es más propia de las mujeres y no de los hombres. La niña, en su afán de asimilar los atributos sociales "propios de las mujeres", prefiere juegos y actividades típicamente femeninas, a la vez que busca la amistad con otras niñas y la presencia de mujeres adultas, quienes se convierten paulatinamente en modelos a imitar.
El niño y niña de esta edad siente curiosidad de conocer las formas de comportamiento del otro sexo y del suyo propio, por ello es tan importante guiar este proceso, esto se logra con una adecuada comunicación afectiva del varón con el padre y la hembra con la madre
La educadora debe trabajar para que la niña adquiera rasgos de feminidad, el varoncito de masculinidad, pero siempre tomando en consideración de que ambos sexos deben ser educados en el respeto y la ayuda mutua.
Esta etapa ofrece grandes posibilidades para desarrollar la educación sexual de los pequeños, porque la infancia preescolar es la etapa fundamental del desarrollo del hombre, porque se crean las premisas psicológicas y fisiológicas de todo el desarrollo, dentro de ellas las que sirven de base para el trabajo en la edad adulta: la independencia, la orientación constante hacia un fin determinado, la confianza en sí mismo, en sus movimientos, en sus acciones, la perseverancia y la satisfacción por saberse necesario y útil a sí mismo y a los demás.
El juego como actividad fundamental ofrece grandes posibilidades para desarrollar la educación sexual de los pequeños, ya que a través de este, el niño(a) crea su propio rol donde refleja activamente la vida de las personas que lo rodean, donde él mismo se somete a las reglas y normas que regulan en la vida real, el comportamiento de ese personaje.
Los juegos didácticos organizan y dirigen la conducta infantil, hacen que el proceso de enseñanza sea más fácil e interesante. Cualquier tarea intelectual que se cumpla en forma de juego resulta atrayente y es más asequible a los niños y las niñas.
En la revisión bibliográfica realizada por las autoras se asume la definición dada por Olga Franco, (2001) quien considera que los juegos didácticos son los juegos con reglas prefijadas donde se fijan y aplican los conocimientos en un ambiente lúdico.



	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONASUR-ORIENTAL ASOCONEG	BIENESTAR FAMILIAR
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	

RESPONSABLES:

FIRMA	CARGO
	NRY CARRILLO PSICOSOCIAL
	MARIA AZUCENA MEZA BUITRAGO GESTOR DE EXPERIENCIAS

MATERIAL UTILIZADO









